



EDUCAZIONE ALLA LETTURA

NIDI E SERVIZI PRIMA INFANZIA

a. s. 2026/2027



LABORATORI DI LETTURA

Attività con laboratori
per sperimentare,
immaginare e
conoscere.



PER GLI EDUCATORI

Risorse, strumenti e
ispirazioni per la
scuola.



DA TENERE A MENTE

Orso e uccellina. Il picnic e altre storie, Jarvis, Lapis, 2023

ALCUNE DELLE 25 buone ragioni per portare un bambino in biblioteca



1. Perché, per quanto piccolo, nessun bambino è troppo piccolo per iniziare ad accompagnare un grande in biblioteca.

2. Perché i bibliotecari, tranne rarissime eccezioni, non mangiano i bambini.

3. Per vedere la sua faccia quando gli dirai che può scegliere i libri da portarsi a casa, al parco, a scuola, perché sono di chiunque li voglia leggere.

4. Perché in biblioteca si fanno incontri straordinari.

5. Per mostrargli un ponte tra passato e futuro.

6. Perché in biblioteca diventerà un lettore, la quale cosa la si augura a tutti i bambini del mondo.

7. Perché le biblioteche sono tra i pochissimi posti al mondo in cui, in certe occasioni, si possono ascoltare letture ad alta voce.



8. Perché se la biblioteca diventerà un luogo quotidiano, avrà dove rifugiarsi ogni volta che ne avrà bisogno, sia da piccolo che da grande.

9. Perché la biblioteca cresce con chi legge i libri che contiene.

10. Perché se un libro è un uccello e molti libri uno stormo, la biblioteca è un orizzonte.

11. Perché conosca un luogo in cui si conserva ciò che altrove si dimentica.

12. Perché la biblioteca è più sorprendente entrandoci dentro anziché provare a immaginarsela da fuori.

Manifesto realizzato dall'Associazione Cartastraccia, promosso e pubblicato dall'Associazione italiana biblioteche nel 2019.

Patrocinato da Sistema Bibliotecario Nord-Est Milano, Memo-Mediatheca Montanari e Sistema Bibliotecario di Fano, Rete documentaria della Provincia di Pistoia, Rete Biblioteche Vicentine.



PREMESSA

LEGGE 13 febbraio 2020, n. 15. Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura

art. 5 comma 3a) **Promozione della lettura a scuola:**

Promuovere la collaborazione tra le istituzioni scolastiche della rete e quelle del territorio, con particolare riferimento alle biblioteche di pubblica lettura e alle altre istituzioni o associazioni culturali, al fine di promuovere la lettura tra i giovani.

Seminare Lettura nei Primi Anni di Vita

Promuovere la lettura fin dai primi mesi di vita significa contrastare precocemente la povertà educativa e la vulnerabilità sociale.

Il libro e la lettura ad alta voce rappresentano strumenti fondamentali per accedere al mondo dei simboli e per sviluppare quelle competenze precoci, emotive e relazionali, **le life skills individuate dall'OMS**, che oggi più che mai risultano essenziali per il benessere individuale e per una crescita armonica e serena dei più piccoli.

L'educazione alla lettura non è un processo semplice o spontaneo: le abitudini familiari, le condizioni sociali e l'ambiente in cui i bambini e le bambine muovono i primi passi, incidono profondamente sulla loro futura familiarità con i libri.

Per questo, è necessario **progettare interventi capillari, specifici per la primissima infanzia**, capaci di attivare una **rete educativa** solida e coesa che coinvolga anche le famiglie.

In questo scenario, la **sinergia tra i servizi educativi della prima infanzia e la biblioteca** si conferma come luogo privilegiato per costruire itinerari condivisi, capaci di suscitare meraviglia, stimolare la percezione sensoriale e far emergere, con gradualità e spontaneità, il piacere dell'ascolto e dell'esplorazione.

Le attività proposte sono progettate per integrarsi in modo organico nella routine del nido e dei servizi per la prima infanzia, valorizzando il ruolo della biblioteca come **presidio culturale e spazio educativo** a tutti gli effetti, accessibile a ogni famiglia.

Affinché il libro diventi davvero un **oggetto amico**, affettivo e quotidiano, è necessario costruire percorsi narrativi vivi, dinamici e inclusivi, che parlino alle emozioni, favoriscano l'interazione corporea e restituiscano alla lettura il suo valore più profondo: essere un'esperienza significativa, democratica e affettiva.

Ci auguriamo che i percorsi proposti possano rappresentare un passo concreto in un cammino comune, capace di ispirare il lavoro quotidiano nei servizi e di accompagnare ogni bambino verso una relazione autentica e personale con le storie.

REGOLAMENTO

La partecipazione è libera e gratuita.
Ogni gruppo potrà partecipare a uno solo dei percorsi descritti.

QUANDO

I percorsi si svolgono di mattina nel Settore Ragazzi della Biblioteca Civica di Lecco, **dal lunedì al venerdì, a eccezione del mercoledì, dalle 10:00** e hanno la **durata di circa 45 minuti**.

IMPORTANTE

La partecipazione ai **percorsi di lettura** prevede [l'iscrizione dei bambini ai servizi della biblioteca](#). A seguito dell'iscrizione ognuno riceverà la **sua tessera personale**.

Invitiamo le educatrici e gli educatori a verificare con i bibliotecari lo stato di attivazione dei servizi per i propri alunni.

COME

I percorsi di lettura possono essere programmati nel corso **dell'intero anno scolastico, da ottobre a giugno, a cadenza mensile**.

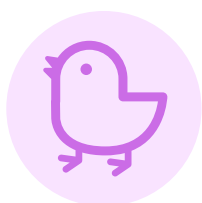
Durante il periodo estivo i gruppi potranno venire in biblioteca in autonomia, vi verrà riservato lo spazio.

I posti sono limitati e le richieste verranno accettate in base all'ordine di arrivo delle stesse. Il giorno e l'ora della partecipazione devono essere concordati per iscritto con il bibliotecario.

La partecipazione è libera e gratuita. Ogni gruppo potrà partecipare a uno solo dei percorsi descritti.

***Per qualsiasi variazione sui percorsi e/o necessità non esitate a contattarci, troveremo la soluzione ideale!**

LABORATORI DI LETTURA



TANA IN BIBLIOTECA



BIBLIOTECARIO A DOMICILIO



TANA IN BIBLIOTECA

DESCRIZIONE

Le storie ascoltate nella prima infanzia possiedono un potere straordinario: ogni libro letto ad alta voce contribuisce a costruire la visione del mondo del bambino, offrendogli le parole e le immagini per interpretare la realtà.

Attraverso l'ascolto, i più piccoli sperimentano emozioni e vissuti intimi. È un momento di condivisione, affetto, uno spazio in cui il linguaggio si fissa, l'immaginazione prende il volo e la curiosità si accende, rafforzando la relazione con l'adulto e l'apertura verso l'altro e l'ambiente esterno.

Per i più piccoli il libro è anche un oggetto di scoperta. È fondamentale che entri nel loro orizzonte ludico per farne un'esperienza fisica: *cos'è questo oggetto? di cosa sa? come si usa?* Esplorandolo con le mani, gli occhi e il tatto, il bambino impara a conoscerlo come un compagno di giochi.

Saranno proprio queste prime esperienze di suoni, ritmi e immagini colorate a far nascere i lettori di domani.



DURATA

45 minuti/1 ora



APPUNTAMENTI

Calendario da concordare con
il bibliotecario

Per il regolamento integrale contatta il
Settore ragazzi.





BIBLIOTECARI A DOMICILIO

DESCRIZIONE

Crediamo che ogni bambino abbia diritto alle storie, anche quando spostarsi è difficile. Con questo servizio, la biblioteca accorcia le distanze per portare la lettura direttamente nei nidi, come alleato affettuoso.

Le storie ascoltate nella prima infanzia infatti, sono incredibilmente preziose: ogni libro letto ad alta voce costruisce la visione del mondo del bambino, offrendogli parole e immagini per interpretare la realtà. Attraverso l'ascolto, i più piccoli sperimentano in un contesto protetto, in cui il linguaggio si fissa e l'immaginazione si forma.

Il libro diventa un oggetto di scoperta: *cos'è? di cosa sa? come si usa?* Esplorandolo con i sensi il bambino familiarizza con un compagno di giochi amichevole.

Siamo noi, con una valigia carica di libri, a portare da voi questi primi stimoli di suoni, ritmi e immagini, per crescere insieme i lettori di domani.



DURATA

1 ora e 30 minuti



APPUNTAMENTI

Calendario da concordare con
il bibliotecario

Per il regolamento integrale contatta il
Settore ragazzi.





PER GLI EDUCATORI



AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE



GRUPPO DI LETTURA



PROGRAMMA NATI PER LEGGERE



PROGETTO MAMMA LINGUA



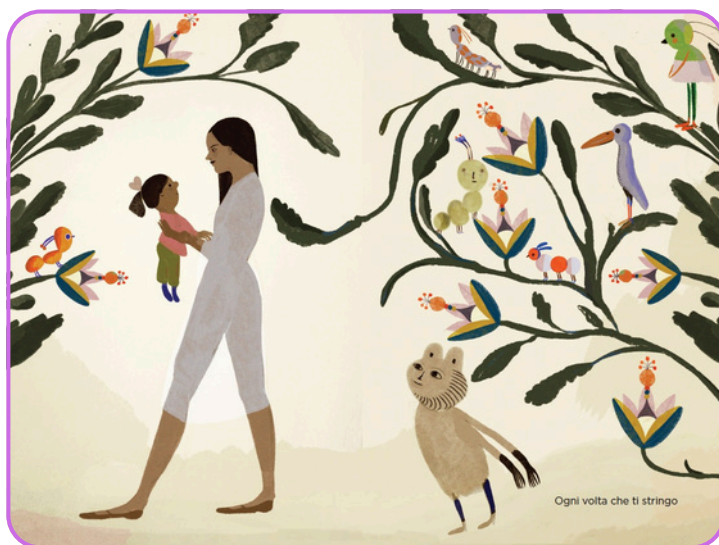
PER GLI EDUCATORI

01

Ogni volta di Silvia Vecchini, Daniela Tieni
Roma : Lapis, 2021

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Novità Editoriali



DESCRIZIONE

Questo incontro nasce con l'obiettivo di offrire consigli mirati sulla letteratura per l'infanzia di alta qualità, rivolgendosi direttamente a educatori, formatori e genitori. Di fronte a un mercato editoriale vastissimo, è naturale per noi adulti trovarsi disorientati e farsi domande: come si riconosce un libro davvero valido? Perché preferire un titolo rispetto a un altro? Come orientarsi in questa immensa varietà?

Invece di lasciarsi scoraggiare da questi dubbi, possiamo imparare, semplicemente, a diventare per loro delle ottime guide capaci di accompagnare i più piccoli verso una lettura piacevole e condivisa, sia a scuola sia in famiglia.

In questo incontro verranno esposti e presentati diversi e vari libri già noti sul mercato editoriale e nuove uscite per rimanere in continuo aggiornamento e garantire ai piccoli con cui lavoriamo libri belli, capaci di smuovere curiosità, domande, dialogo e pensiero critico.

L'intento finale è quello di mettersi nei panni dei bambini, confrontarsi in gruppo e avvicinarsi insieme ad un universo letterario in continua e affascinante evoluzione.

MODALITÀ

Interventi pomeridiani attivabili in presenza in biblioteca - secondo piano - settore ragazzi.

Data e ora verranno comunicati in anticipo, via mail.





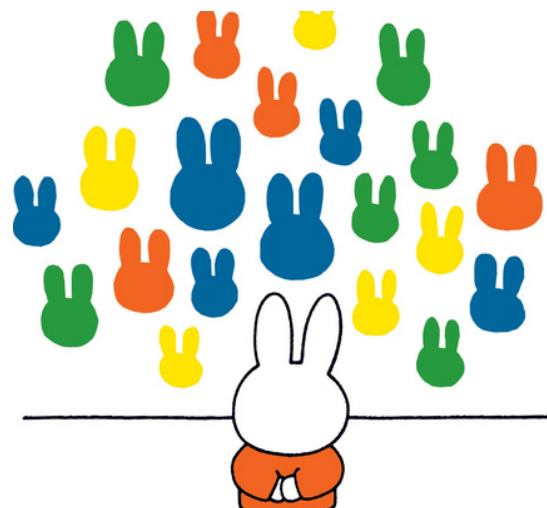
PER GLI EDUCATORI

02

Miffy va al museo, Dick Bruna, Coco Books, 2021.

GRUPPO DI LETTURA

Sulla letteratura per l'infanzia



DESCRIZIONE

Un gruppo di lettura dedicato **agli e alle insegnanti, agli educatori e alle educatrici** con l'obiettivo di creare **uno spazio di confronto**, per permettere un **aggiornamento** costante e una **riflessione condivisa** intorno alla letteratura per l'infanzia. Un'occasione per leggere insieme, ma anche per ragionare su impressioni, approcci e approfondire i criteri con cui scegliere i libri da portare ai bambini, per costruire bibliografie ragionate.

Il gruppo è rivolto a chi crede che leggere con e per i bambini sia un atto pedagogico, e una possibilità di **scoperta** e **cura reciproca**. Ogni incontro sarà dedicato a uno (o più) albi illustrati o un romanzo, con proposte che toccheranno temi educativi, poetici, sociali o visivi, sempre con uno sguardo alla qualità letteraria.

Riteniamo fondamentale leggere per tenere vivo il proprio sguardo da adulti formatori, per aggiornarsi sulla produzione editoriale e interrogarsi su cosa significa scegliere il libro giusto. Il gruppo sarà anche occasione di favorire uno scambio tra professionisti che condividono esperienze quotidiane e quindi crescere insieme.

PER PARTECIPARE

MODALITÀ

Il gruppo è attivo il mercoledì e il giovedì dalle 17:00. Gli incontri si tengono ogni 30 o 45 giorni, in base alla disponibilità dei partecipanti. Ogni mese verrà scelto un argomento diverso e predisposta una bibliografia.





NATI PER LEGGERE

La lettura tra cura e sviluppo

DESCRIZIONE

Un incontro di divulgazione del programma nazionale **Nati per Leggere**, nato dall'Associazione Culturale Pediatri, dall'Associazione Italiana Biblioteche e dal Centro per la Salute del Bambino, per esplorare l'impatto della lettura ad alta voce fin dai primi mesi di vita.

Le neuroscienze dimostrano che leggere insieme fin dai primi mesi di vita non è un semplice passatempo, ma una vera e propria **pratica di cura** e un fattore di **protezione della salute**: stimola lo sviluppo del linguaggio, affina le capacità cognitive e relazionali e getta le basi per il benessere emotivo del bambino.

Il percorso offre l'opportunità di analizzare i meccanismi della crescita, dell'apprendimento e delle relazioni attraverso il libro, le sue parole e anche attraverso la magia delle storie e della voce.

101 posizioni per leggere appassionatamente
di Timothée de Fombelle, Il castoro, 2023



PARTE TEORICA

- Comprendere lo sviluppo delle **competenze** di lettura e la percezione sensoriale tra 0 e 6 anni (*dalla scoperta sensoriale fino alla decodifica dei simboli*).
- Individuare i benefici della lettura condivisa come pratica in grado di **sostenere lo sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino**.
- Acquisire **strumenti critici** per saper scegliere i libri più adatti a ogni fascia d'età.
- Riconoscere il valore pedagogico e la qualità editoriale dei testi.



PARTE PRATICA

- Workshop immersivo in cui **applicare** critica, analisi delle peculiarità editoriali e morfologiche delle differenti proposte bibliografiche, sapendo riconoscere i libri adatti alle varie tappe dello sviluppo del bambino.





PER GLI EDUCATORI

04

**MAMMA
LINGUA**
STORIE PER TUTTI
NESSUNO ESCLUSO

MAMMA LINGUA

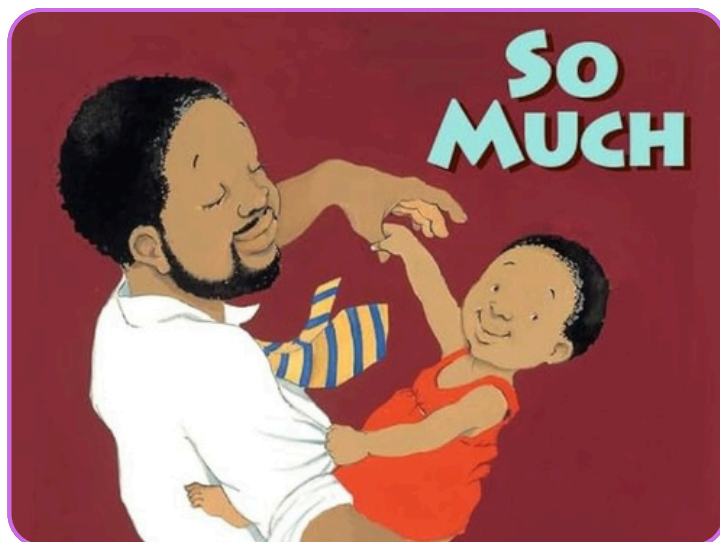
Plurilinguismo, identità e
inclusione attraverso le storie

DESCRIZIONE

Il progetto nazionale **Mamma Lingua** *Storie per tutti, nessuno escluso*, promosso dall'Associazione Italiana Biblioteche, si presenta alle scuole come opportunità per valorizzare la **pluralità linguistica** che caratterizza la società di oggi trasformandola in una straordinaria ricchezza culturale, se si hanno gli strumenti per comprenderla e accoglierla.

La ricerca sociale e pedagogica dimostra che preservare e coltivare la lingua d'origine non è di ostacolo all'apprendimento della lingua locale anzi arricchisce l'intelligenza emotiva, evita fratture generazionali e getta ponti di **dialogo tra le culture** presenti sul territorio.

Il percorso propone un incontro strutturato il cui focus è favorire **l'inclusione, rafforzare il senso di identità ed aumentare l'autostima del bambino.**



PARTE TEORICA

- Identificare alcune tra le **fragilità e le fatiche** esistenti nel **contesto migratorio**.
- Riconoscere il valore di ogni lingua come legame profondo tra le **generazioni** e l'**identità** personale.
- Esplorare i **benefici della lettura** in lingua madre fin dalla prima infanzia.
- Comprendere cosa sono le **comunità narrative** e come possano far da ponte tra le culture, favorendo l'integrazione e l'inclusione degli individui.



PARTE PRATICA

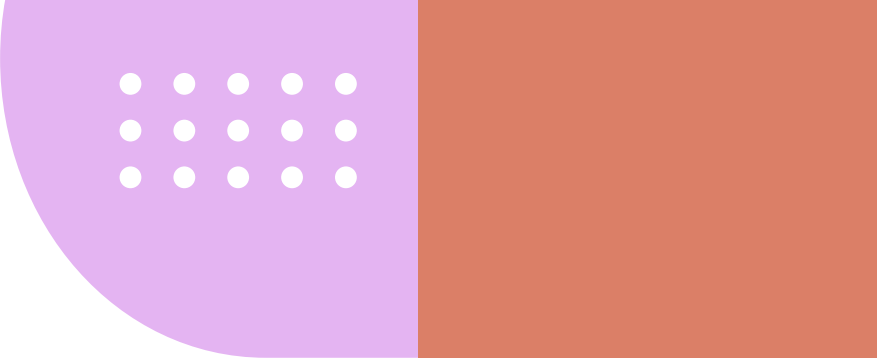
- Workshop di educazione alla diversità e alla bibliodiversità per scoprire la musicalità di suoni ed esplorare libri bilingui o in lingua straniera, per sviluppare competenze di educazione civica e interculturale.

SUGGERIMENTO



Consigliamo di seguire questo percorso dopo quello dedicato a Nati per Leggere





GRAZIE PER
LA PARTECIPAZIONE!

Settore ragazzi

Via Giuseppe Bovara, 58 - Secondo piano

0341-481125

ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it

Orari di apertura

LUN-VEN 14:00-18:30

SAB 9:30-18:30

