

EDUCAZIONE

ALLA

lettura

Nidi e Servizi prima infanzia

a.s. 2025/2026

Biblioteca civica
Uberto Pozzoli, Lecco



Da tenere a mente!



Il girotondo degli elefanti, Kevin Henkes,
Il castoro, 2023

Manifesto realizzato dall'Associazione Cartastraccia, promosso e pubblicato dall'Associazione italiana biblioteche nel 2019.

Patrocinato da Sistema Bibliotecario Nord-Est Milano, Memo-Mediatheca Montanari e Sistema Bibliotecario di Fano, Rete documentaria della Provincia di Pistoia, Rete Biblioteche Vicentine.

"25 buone ragioni per portare un bambino in biblioteca"

Ecco alcune delle venticinque ragioni:

1. Perché, per quanto piccolo, nessun bambino è troppo piccolo per iniziare ad accompagnare un grande in biblioteca.
2. Perché i bibliotecari, tranne rarissime eccezioni, non mangiano i bambini.
3. Per vedere la sua faccia quando gli dirai che può scegliere i libri da portarsi a casa, al parco, a scuola, perché sono di chiunque li voglia leggere.
4. Perché in biblioteca si fanno incontri straordinari.
5. Per mostrargli un ponte tra passato e futuro.
6. Perché in biblioteca diventerà un lettore, la quale cosa la si augura a tutti i bambini del mondo.
7. Perché le biblioteche sono tra i pochissimi posti al mondo in cui, in certe occasioni, si possono ascoltare letture ad alta voce.
8. Perché se la biblioteca diventerà un luogo quotidiano, avrà dove rifugiarsi ogni volta che ne avrà bisogno, sia da piccolo che da grande.
9. Perché la biblioteca cresce con chi legge i libri che contiene.
10. Perché se un libro è un uccello e molti libri uno stormo, la biblioteca è un orizzonte.
11. Perché conosca un luogo in cui si conserva ciò che altrove si dimentica.
12. Perché la biblioteca è più sorprendente entrandoci dentro anziché provare a immaginarsela da fuori.

PREMESSA

LEGGE 13 febbraio 2020, n. 15. Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura

art. 5 comma 3a) **Promozione della lettura a scuola:**

Promuovere la collaborazione tra le istituzioni scolastiche della rete e quelle del territorio, con particolare riferimento alle biblioteche di pubblica lettura e alle altre istituzioni o associazioni culturali, al fine di promuovere la lettura tra i giovani.

Promuovere la lettura significa contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica. Il libro e la lettura rappresentano strumenti fondamentali per **accedere** alla società della conoscenza e per sviluppare quelle competenze trasversali e relazionali — **le life skills individuate dall'OMS** — che oggi più che mai risultano essenziali per il benessere individuale e per un'interazione consapevole e responsabile con il mondo.

L'**educazione alla lettura** non è un processo semplice o spontaneo: le abitudini familiari, le condizioni sociali e l'ambiente in cui i bambini crescono, incidono profondamente sulla loro propensione a leggere.

Per questo, è necessario progettare interventi capillari, specifici per ogni contesto territoriale, capaci di attivare una **rete educativa** solida e coesa.

In questo scenario, **la sinergia tra scuola e biblioteca** si conferma come luogo privilegiato per **costruire itinerari condivisi**, capaci di suscitare curiosità, stimolare il pensiero critico e far emergere, con gradualità e autenticità, il piacere della lettura.

Le attività proposte sono progettate per integrarsi in modo organico nell'ambito scolastico, valorizzando il ruolo della biblioteca come **presidio culturale e spazio educativo** a tutti gli effetti.

Affinché il libro diventi davvero un *amico* e non un oggetto imposto, è necessario costruire percorsi narrativi vivi, dinamici e inclusivi, che parlino alle emozioni, favoriscano la partecipazione e che restituiscano alla lettura il suo valore più profondo: **essere un'esperienza significativa, democratica e trasformativa**.

Ci auguriamo che i percorsi proposti possano rappresentare un passo concreto in un cammino comune, capace di ispirare il confronto e il dialogo in classe, e di accompagnare ogni bambino e bambina verso una relazione autentica e personale con la lettura.

REGOLAMENTO

La partecipazione è libera e gratuita.
Ogni classe potrà partecipare a uno solo dei percorsi descritti.



QUANDO

I percorsi si svolgono di mattina nel Settore Ragazzi della Biblioteca Civica di Lecco, **dal lunedì al venerdì, a eccezione del mercoledì, dalle 10:00** e hanno la **durata di circa 45 minuti**.

IMPORTANTE!

I percorsi di lettura possono essere programmati nel corso dell'intero anno scolastico, da ottobre a giugno, a cadenza mensile.

Durante il periodo estivo i gruppi potranno venire in biblioteca in autonomia, vi verrà riservato lo spazio.

I posti sono limitati e verranno accettate le richieste in base all'ordine di arrivo delle stesse.

Il giorno e l'ora della partecipazione devono essere concordati per iscritto con il bibliotecario.

***Per qualsiasi variazione sui percorsi e/o necessità non esitare a contattarci, troveremo la soluzione ideale!**

SERVIZI PRIMA INFANZIA TANA IN BIBLIOTECA



Dieci dita alle mani, dieci dita ai piedini , Mem Fox, Helen Oxenbury,
Il castoro, 2009

DESCRIZIONE

Le storie ascoltate nella prima infanzia hanno un potere straordinario. Ogni libro che si legge va a costruire nel bambino la sua visione del mondo. Attraverso le storie i bambini sperimentano emozioni e vissuti, momenti di condivisione in cui vanno a sviluppare e rafforzare il linguaggio, il movimento, l'immaginazione, la curiosità e la relazione con l'altro.

E' fondamentale che il libro entri nell'orizzonte visivo e ludico del bambino, che questi possa farne esperienza fisica, concreta: cos'è questo oggetto? di cosa sa? per cosa si usa?... Queste prime esperienze di suono, ritmo e immagini faranno nascere futuri lettori.

OBIETTIVI

- Far conoscere lo strumento libro come mezzo per creare un linguaggio comune e facilitare la comunicazione;
- Far scoprire la bellezza del libro in tutte le sue forme e possibili usi;
- Apprendere dall'esperienza come comportarsi e come usare i libri;
- Abituare il bambino all'ascolto delle storie;
- Coinvolgere il bambino a sentirsi parte integrante e protagonista attivo delle storie;
- Permettere al bambino di vivere l'esperienza libro in un contesto nuovo, protetto e non giudicante.

NOVITA' PRIMA INFANZIA CONOSCERE NATI PER LEGGERE



Tutti sul divano!, Susanne Strasser, Terre di mezzo, 2023

DESCRIZIONE

Cos'è il programma Nati per Leggere (NpL)?

E' un progetto nazionale promosso, a partire dal 1999, da: Associazione Culturale Pediatri, Associazione Italiana Biblioteche e dal CSB - Centro per la Salute del Bambino Onlus.

La loro collaborazione ha la finalità di promuovere l'importanza e la pratica della lettura fin dai primi mesi di vita che è incisiva sullo sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale del bambino, con effetti significativi per tutta la vita adulta.

Questo percorso ha l'obiettivo di far conoscere il programma NpL, dare consigli di buone pratiche di lettura e presentare le bibliografie NpL.

MODALITA'

- L'incontro è rivolto ad adulti genitori i cui bambini frequentano il nido e/o educatori;
- data e ora sono da concordare con il bibliotecario in base alle diverse esigenze e richieste;
- l'incontro si svolgerà in biblioteca, sala ragazzi, secondo piano o nella vostra sede (da concordare);

***Per il regolamento in formato integrale rivolgersi al settore ragazzi!**

The background of the entire page is decorated with thick, expressive pink brushstrokes. One large stroke curves from the top right towards the center, while another starts from the bottom left and moves towards the center. These strokes create a dynamic, artistic frame for the central text.

GRAZIE
per la
partecipazione!!

Settore ragazzi

Via Giuseppe Bovara, 58 - Secondo piano

0341-481125

ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it

LUN-VEN 14:00-18:30

SAB 9:30-18:30